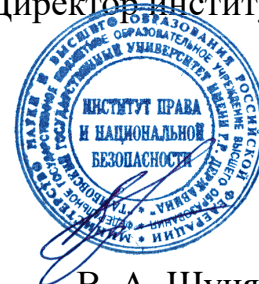


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.1.2 Федеральные органы исполнительной власти

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Организация государственной и муниципальной службы в Российской Федерации

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Бемянская Ольга Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «24» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять межведомственное взаимодействие при реализации публично-властных полномочий государственными органами и органами местного самоуправления

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен осуществлять межведомственное взаимодействие при реализации публично-властных полномочий государственными органами и органами местного самоуправления	Анализирует и применяет федеральное законодательство, позволяющее обеспечивать согласованную работу федеральных органов исполнительной власти, а также документационный оборот между ними

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять межведомственное взаимодействие при реализации публично-властных полномочий государственными органами и органами местного самоуправления

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		1	5
1	Организация государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации	+	

2	Преддипломная практика		+
---	------------------------	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Федеральные органы исполнительной власти» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Федеральные органы исполнительной власти» изучается в 1 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	10
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	6
Самостоятельная работа (СР)	94
Зачет	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
1 семестр					
1	Система исполнительной власти Российской Федерации и ее конституционные основы. Правительство - высший орган исполнительной власти в Российской Федерации.	1	1	25	Письменное задание; Доклад
2	Структура и правовой статус федеральных органов исполнительной власти.	1	2	22	Письменное задание; Доклад

3	Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти с иными федеральными органами Российской Федерации.	1	1	25	Письменное задание; Доклад
4	Правовой статус территориальных органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.	1	2	22	Письменное задание; Доклад

**Тема 1. Система исполнительной власти Российской Федерации и ее конституционные основы. Правительство - высший орган исполнительной власти в Российской Федерации. (ПК-1)**

**Лекция.**

**1. Понятие и правовое положение органов исполнительной власти.**

Исполнительная власть - одна из трех ветвей (видов) государственной власти. Исполнительная власть призвана, исходя из конкретных обстоятельств, непосредственно и практически целенаправленно, организовывать и регулировать общественную жизнедеятельность людей.

**2. Структура и система органов исполнительной власти. Функции федеральных органов исполнительной власти**

До настоящего времени в законодательстве Российской Федерации, равно как и ее субъектов, отсутствует единообразный подход к пониманию системы и структуры органов исполнительной власти.

В систему федеральных органов исполнительной власти входят:

- Правительство РФ, являющееся высшим органом исполнительной власти;
- федеральные министерства;
- федеральные службы;
- федеральные агентства.

**3. Правительство - высший орган исполнительной власти в РФ. Компетенция Правительства РФ.**

Правительство Российской Федерации — федеральный исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Подотчётно президенту Российской Федерации и подконтрольно Государственной думе.

Статус и порядок его деятельности определены главой 6 Конституции Российской Федерации и положениями Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации».

**4. Президент Российской Федерации и исполнительная власть.**

Правовой статус президента Российской Федерации закреплён в статьях 11, 78, 80-93, 107-109, 111-117, 125, 128, 134 Конституции Российской Федерации.

Наряду с полномочиями главы государства президент Российской Федерации имеет право председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации. Президент Российской Федерации может давать поручения правительству, он также осуществляет руководство отдельными федеральными органами исполнительной власти.

**5. Ответственность Правительства РФ.**

Президент РФ не несет политической ответственности за свои действия, он не может быть отозван со своего поста избравшими его гражданами или посредством какой-либо парламентской процедуры даже за самые непопулярные и провальные политические решения. Но законом предусмотрена юридическая ответственность Президента за совершение им тяжких правонарушений.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти.
2. Структура и система органов исполнительной власти. Функции федеральных органов исполнительной власти.
3. Правительство - высший орган исполнительной власти в РФ. Компетенция Правительства РФ.
4. Президент Российской Федерации и исполнительная власть.
5. Ответственность Правительства РФ.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте схему, характеризующую современную систему федеральных органов исполнительной власти.
2. Составьте перечень нормативных актов, регламентирующих статус федеральных органов исполнительных органов, распределив их в соответствии с иерархией органов и юридической силой нормативного акта.
3. Подготовьте доклад о взаимоотношении и взаимодействии Правительства с Президентом и иными федеральными органами власти.

## **Тема 2. Структура и правовой статус федеральных органов исполнительной власти. (ПК-1)**

### **Лекция.**

В системе федеральных органов исполнительной власти

федеральное министерство «является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации сфере деятельности...; на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации самостоятельно осуществляет правовое регулирование в установленной сфере деятельности, за исключением вопросов, правовое регулирование которых в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации осуществляется исключительно федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; в установленной сфере деятельности не вправе осуществлять функции по контролю и надзору, а также функции по управлению государственным имуществом, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации или постановлениями Правительства Российской Федерации; осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении федеральных служб и федеральных агентств...; осуществляет координацию деятельности государственных внебюджетных фондов» (п. 3 указа Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. No 314);

федеральная служба «является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности...; в пределах своей компетенции издает индивидуальные правовые акты на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов федерального министерства, осуществляющего координацию и контроль деятельности службы...; не вправе осуществлять в установленной сфере деятельности нормативно-правовое регулирование, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации или постановлениями Правительства Российской Федерации, а федеральная служба по надзору - также управление государственным имуществом и оказание платных услуг» (п. 4 указа Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314);

федеральное агентство «является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору...; в пределах своей компетенции издает индивидуальные правовые акты на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов и поручений Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и федерального министерства, осуществляющего координацию и контроль деятельности федерального агентства...; не вправе осуществлять нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности и функции по контролю и надзору, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации или постановлениями Правительства Российской Федерации» (п. 5 указа Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 314).

#### **Практическое занятие.**

1. Структура федеральных органов исполнительной власти.
2. Правовое положение министерств как органов исполнительной власти. Функции основных федеральных министерств.
3. Правовое положение и функции федеральных служб.
4. Правовое положение федеральных агентств.
5. Особенности правового статуса федеральных органов исполнительной власти подконтрольных Президенту РФ.
6. Компетенция служб и агентств, подведомственных министерствам Российской Федерации.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Заполните таблицу о правовом положении министерств как органов исполнительной власти.

Название министерства	Местоположение в структуре федеральных органов исполнительной власти	Функции министерства	Правовое регулирование деятельности

2. Заполните таблицу о правовом положении агентства как органа исполнительной власти.



Название агентства	Местоположение в структуре федеральных органов исполнительной власти	Функции агентства	Правовое регулирование деятельности

3. Заполните таблицу о правовом положении службы как органа исполнительной власти.

Название службы	Местоположение в структуре федеральных органов исполнительной власти	Функции службы	Правовое регулирование деятельности

4. Подготовьте доклад о правовом положении любого министерства Российской Федерации, сравнив его со статусом агентства и службы. Охарактеризуйте: особенности правового положения министерства, его местоположение в системе федеральных органов исполнительной власти, базовые функции и полномочия.

### **Тема 3. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти с иными федеральными органами Российской Федерации. (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Взаимодействие органов исполнительной власти и органов судебной власти значительно многообразны, нежели отношения между органами судебной и законодательной ветвями власти. Объясняется это тем, что исполнительная власть в Российской Федерации представлена значительным числом государственных органов, которые могут быть организованы различным образом, что оказывает серьезное влияние на рассматриваемый вопрос.

Участие Правительства Российской Федерации в законодательной деятельности.

Доверие, недоверие и отказ в доверии Правительству Российской Федерации.

Ответы членов Правительства Российской Федерации на вопросы членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Запросы членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и комитетов и комиссий палат Федерального Собрания.

Ежегодные отчеты Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой.

Предоставление информации об исполнении федерального бюджета.

В соответствии со статьями 103 и 114 Конституции Российской Федерации Государственная Дума ежегодно заслушивает отчеты Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой.

1. Ежегодно фракции направляют в Комитет Государственной Думы по контролю и Регламенту вопросы о деятельности Правительства Российской Федерации. Срок представления вопросов в Комитет Государственной Думы по контролю и Регламенту и количество вопросов от каждой фракции устанавливаются Советом Государственной Думы. Перечень вопросов от фракции утверждается решением фракции.

Утвержденный Советом Государственной Думы перечень вопросов Государственной Думы о деятельности Правительства Российской Федерации направляется в Правительство Российской Федерации.

### **Практическое занятие.**

1. Правовые основы взаимодействия федеральных органов законодательной и исполнительной власти.
2. Взаимодействие Федерального Собрания РФ и Правительства РФ. Процедура согласия Государственной Думы на назначение Председателя Правительства РФ и других должностных лиц.
3. Разрешительные полномочия о доверии Правительству РФ. Подотчетность Правительства РФ Государственной Думе РФ.
4. Иные виды взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти, предусмотренные Конституцией РФ.
5. Взаимодействие органов исполнительной власти и органов судебной власти.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте перечень нормальных актов, регламентирующих правовые основы взаимодействия федеральных органов законодательной и исполнительной власти.
2. Опишите процедуры:
  - дачи согласия Государственной Думы на назначение Председателя Правительства РФ и других должностных лиц,
  - выражения доверия Правительству РФ,
  - контроля Правительства РФ Государственной Думой РФ.
  - иных видов взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти, предусмотренные Конституцией РФ.
3. Подготовьте доклад о взаимодействии органов исполнительной власти и органов судебной власти.

## **Тема 4. Правовой статус территориальных органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. (ПК-1)**

### **Лекция.**

На территории субъекта Российской Федерации наряду с региональными органами власти действует большое количество федеральных органов, которые реализуют полномочия Российской Федерации и взаимодействуют с органами власти субъекта по вопросам совместного ведения.

Территория субъекта Российской Федерации представляет собой часть территории Российской Федерации, являющаяся пространственным пределом «властных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации и на которой органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществляют всю полноту государственной власти вне пределов ведения Российской Федерации». Но при этом особенности федеративного устройства России, как и любого федеративного государства, предполагают включенность в механизм осуществления государственной власти федеральных органов. Специфика российской модели федеративного устройства выражается в централизованном управлении, а соответственно во влиянии федеральных органов на процесс функционирования региональной политической системы и реализации региональной политики.

Кроме этого на территории региона функционируют такие федеральные органы как суды общей юрисдикции (кроме мировых судей, которые относятся к судам субъекта), главный федеральный инспектор, входящий в аппарат Полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе, органы прокуратуры, органы Следственного комитета.

Основную долю федеральных органов, действующих на территории субъекта Федерации, образуют органы исполнительной власти.

Федеральные органы исполнительной власти действуют на основании п. «г» ст. 71 Конституции РФ и их деятельность связана с реализацией полномочий, относящихся к ведению Российской Федерации, которые осуществляются исключительно органами федеральной власти. Но это не означает, что они не взаимодействуют с региональными органами, в частности «федеральные органы исполнительной власти по соглашению с исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации могут передавать им осуществление части своих полномочий, если это не противоречит Конституции Российской Федерации и федеральным законам».

Территориальный орган федерального органа исполнительной власти создается для осуществления правоприменительных функций, функций по контролю, надзору и оказанию государственных услуг в установленной сфере деятельности, а также для реализации отдельных установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ задач и функций соответствующего федерального органа исполнительной власти. Территориальный орган является государственным органом, находящимся в подчинении соответствующего федерального органа исполнительной власти.

На основании Постановления Правительства РФ от 05.12.2005 N 725 (ред. от 08.12.2008) "О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" установлен порядок взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральных служб и федеральных агентств, подведомственных этим министерствам.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие территориальных органов федеральной власти.
2. Правовой статус территориальных федеральных органов исполнительной власти в субъектах РФ.
3. Взаимодействие территориальных федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
4. Соглашения о передаче полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов: понятие, предмет, стороны и порядок заключения.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Заполните таблицу о правовом положении территориальных федеральных органов исполнительной власти, действующих на территории субъекта Российской Федерации.

Наименование территориального федерального органа исполнительной власти	Основные функции и полномочия	Нормативное регулирование правового положения

2. Проанализируйте нормативно-правовое регулирование статуса территориальных органов исполнительной власти и установите их место и роль в реализации предметов ведения и полномочий Российской Федерации и предметов совместного ведения.

3. Подготовьте доклад и сделайте презентацию по теме, раскрывающую статус и деятельность одного из федеральных органов исполнительной власти, действующих на территории Тамбовской области.

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

##### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

#### **Доклад**

Тема 1. Система исполнительной власти Российской Федерации и ее конституционные основы.

Правительство - высший орган исполнительной власти в Российской Федерации.

Подготовьте доклад о взаимоотношении и взаимодействии Правительства с Президентом и иными федеральными органами власти.

Тема 2. Структура и правовой статус федеральных органов исполнительной власти.

Подготовьте доклад о правовом положении любого министерства Российской Федерации, сравнив его со статусом агентства и службы. Охарактеризуйте: особенности правового положения министерства, его местоположение в системе федеральных органов исполнительной власти, базовые функции и полномочия.

Тема 3. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти с иными федеральными органами Российской Федерации.

Подготовьте доклад о взаимодействии органов исполнительной власти и органов судебной власти.

Тема 4. Правовой статус территориальных органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Подготовьте доклад и сделайте презентацию по теме, раскрывающую статус и деятельность одного из федеральных органов исполнительной власти, действующих на территории Тамбовской области.

#### **Письменное задание**

Тема 1. Система исполнительной власти Российской Федерации и ее конституционные основы.

Правительство - высший орган исполнительной власти в Российской Федерации.

1. Составьте схему, характеризующую современную систему федеральных органов исполнительной власти.

2. Составьте перечень нормативных актов, регламентирующих статус федеральных органов исполнительных органов, распределив их в соответствии с иерархией органов и юридической силой нормативного акта.

Тема 2. Структура и правовой статус федеральных органов исполнительной власти.

1. Заполните таблицу о правовом положении министерств как органов исполнительной власти.

2. Заполните таблицу о правовом положении агентства как органа исполнительной власти.

3. Заполните таблицу о правовом положении службы как органа исполнительной власти.

Тема 3. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти с иными федеральными органами Российской Федерации.

1. Составьте перечень нормальных актов, регламентирующих правовые основы взаимодействия федеральных органов законодательной и исполнительной власти.
2. Опишите процедуры:
  - дачи согласия Государственной Думы на назначение Председателя Правительства РФ и других должностных лиц,
  - выражения доверия Правительству РФ,
  - контроля Правительства РФ Государственной Думой РФ.
  - иных видов взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти, предусмотренные Конституцией РФ.

#### Тема 4. Правовой статус территориальных органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

1. Заполните таблицу о правовом положении территориальных федеральных органов исполнительной власти, действующих на территории субъекта Российской Федерации.
2. Проанализируйте нормативно-правовое регулирование статуса территориальных органов исполнительной власти и установите их место и роль в реализации предметов ведения и полномочий Российской Федерации и предметов совместного ведения.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Понятие и виды органов исполнительной власти в Российской Федерации. Функции федеральных органов исполнительной власти.
2. История развития федеральных органов исполнительной власти в современной России.
3. Система органов исполнительной власти Российской Федерации.
4. Структура федеральных органов исполнительной власти.
5. Правительство - высший орган исполнительной власти в РФ. Компетенция Правительства РФ.
6. Президент Российской Федерации и исполнительная власть.
7. Ответственность Правительства РФ.

##### Типовые задания для зачета (ПК-1)

Задания не предусмотрены.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Знает современное законодательство, регулирующее межведомственное взаимодействие федеральных органов государственной власти. Умеет самостоятельно действовать в соответствии с законом и иными нормативными актами, регламентирующими межведомственное взаимодействие в федеральных органах государственной власти. Владеет навыками межведомственного взаимодействия при реализации публично-властных полномочий федеральными органами государственной власти.

«не зачтено»	ПК-1	Не знает современное законодательство, регулирующее межведомственное взаимодействие федеральных органов государственной власти. Не умеет самостоятельно действовать в соответствии с законом и иными нормативными актами, регламентирующими межведомственное взаимодействие в федеральных органах государственной власти. Не владеет навыками межведомственного взаимодействия при реализации публично-властных полномочий федеральными органами государственной власти.
--------------	------	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Белоконь А. В., Долгополов А. А., Жеребцов А. Н. Научные основы деятельности органов исполнительной власти : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 127 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468081>

2. Белянская, О. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебное пособие. - 2026-07-15; Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. - 134 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109757.html>
3. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 431 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469043>
4. Стахов А. И., Кононов П. И. Административное право России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 685 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467785>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Нечкин А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475965>
2. Нудненко Л. А. Конституционное право России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 531 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468558>

## 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html) - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08



Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
8. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
9. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
10. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com>
11. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.