

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.1.1 Организация государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Организация государственной и муниципальной службы в Российской Федерации

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Шадский Олег Германович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «24» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять межведомственное взаимодействие при реализации публично-властных полномочий государственными органами и органами местного самоуправления

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен осуществлять межведомственное взаимодействие при реализации публично-властных полномочий государственными органами и органами местного самоуправления	Анализирует и применяет законодательство, регламентирующее взаимодействие органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам обмена документацией для решения общих задач

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять межведомственное взаимодействие при реализации публично-властных полномочий государственными органами и органами местного самоуправления

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		1	5
1	Преддипломная практика		+
2	Федеральные органы исполнительной власти	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Организация государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Организация государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации» изучается в 1 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	18
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	10
Самостоятельная работа (СР)	153
Экзамен	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
1 семестр					
1	Общая характеристика государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	1	2	26	Собеседование
2	Организация законодательных (представительных) и исполнительных государственных органов субъектов Российской Федерации.	2	2	25	Собеседование
3	Судебная власть в субъектах Российской Федерации.	1	1	25	Письменное задание

4	Федеральные органы, действующие на территории субъекта Российской Федерации.	1	2	26	Собеседование
5	Организация местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.	2	1	25	Собеседование
6	Организация государственной власти и местного самоуправления в Тамбовской области.	1	2	26	Тестирование

Тема 1. Общая характеристика государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. (ПК-1)

Лекция.

Орган государственной власти: понятие, признаки. Правовой статус государственного органа. Принципы деятельности государственных органов. Классификация органов государственной власти. Порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия Федерального Собрания Российской Федерации. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Правительство Российской Федерации в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия. Президент РФ в системе государственной власти РФ.

Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие.

1. Понятие государственной власти, ее природа и сущность.
2. Государственные органы: понятие и виды.
3. Система государственных органов в Российской Федерации.
4. Способы образования органов власти. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
5. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия.
7. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
8. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
9. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
10. Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Найдите и выпишите не менее пяти определений понятий «государственная власть» и «местное самоуправление» в научных работах различных ученых, указав источник (учебник, научная статья, монография), сравните данные понятие и установите сходства и отличия.
2. Найдите не менее пяти научных публикаций, посвященных государственной власти в федеративном государстве. Подготовьте доклад с обзором одной научной статьи. Составление обзора публикаций по теме.

Тема 2. Организация законодательных (представительных) и исполнительных государственных органов субъектов Российской Федерации. (ПК-1)

Лекция.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации является постоянно действующим высшим и единственным органом законодательной власти субъекта Российской Федерации.

Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, его структура устанавливаются конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта Российской Федерации. Основные функции законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Гарантии депутатской деятельности.

Система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

Практическое занятие.

1. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Порядок проведения выборов законодательного органа власти субъекта Российской Федерации.
3. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
4. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
5. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности.
6. Региональный законодательный процесс.
7. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
8. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
9. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
10. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
11. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте перечень нормативных актов исполнительных органов государственной власти субъекта РФ, распределив их в соответствии с иерархией органов и юридической силой нормативного акта.
2. Составление обзора материалов средств массовой информации, освещающих вопросы назначения на должность и прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта РФ и исследование законодательных основ данных вопросов.

Тема 3. Судебная власть в субъектах Российской Федерации. (ПК-1)

Лекция.

Судебная система Российской Федерации обладает двухуровневой структурой: федеральные суды и суды субъектов федерации. В согласованном взаимодействии судов всех уровней проявляется принцип судебного федерализма.

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судами, учрежденными в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ» иными законами Российской Федерации. Создание чрезвычайных судов и судов не допускается.

Судебную систему российской Федерации образуют: I. федеральные суды:

- Конституционный Суд Российской Федерации; - суды общей юрисдикции - Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции; - арбитражные суды - Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации, составляющие систему федеральных арбитражных судов.

II. Суды субъектов - конституционные (уставные) суды и мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие.

1. Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ.
2. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция.
3. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
4. Формы взаимодействия Конституционного Суда РФ с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
5. Коллизии и проблемы обращения в мировой суд с иском.
6. Нормативные правовые основы деятельности региональной конституционной (уставной) юстиции в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Проведите письменный сравнительный анализ правового положения Конституционного (Уставного) суда различных субъектов РФ по следующим критериям:

- статус судей;
 - принципы судебного судопроизводства;
 - требования к кандидату на должность судьи;
 - срок полномочий судей;
 - порядок назначения председателей и судей;
 - полномочия;
 - основания и порядок досрочного прекращения полномочий председателей и судей.
2. Изучите Закон Тамбовской области от 01.07.2011 № 16-З "О порядке назначения и деятельности мировых судей в Тамбовской области" и проведите сравнительный анализ правового положения мировых судей различных субъектов РФ по следующим критериям:
- число мировых судей и количество судебных участков;
 - порядок назначения на должность мировых судей;
 - срок полномочий судей;
 - требования к кандидату на должность судьи;
 - наличие профессионального образования судей;
 - прекращение, приостановление полномочий мирового судьи и замещение временно отсутствующего мирового судьи;
 - организационное обеспечение деятельности мировых судей;
 - финансовое обеспечение деятельности мировых судей;
 - иные факторы.

Тема 4. Федеральные органы, действующие на территории субъекта Российской Федерации. (ПК-1)

Лекция.

На территории субъекта Российской Федерации наряду с региональными органами власти действует большое количество федеральных органов, которые реализуют полномочия Российской Федерации и взаимодействуют с органами власти субъекта по вопросам совместного ведения. Основную долю федеральных органов, действующих на территории субъекта Федерации, образуют органы исполнительной власти. Кроме этого, на территории региона функционируют такие федеральные органы как суды общей юрисдикции (кроме мировых судей, которые относятся к судам субъекта), главный федеральный инспектор, входящий в аппарат Полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе, органы прокуратуры, органы Следственного комитета.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды территориальных органов федеральной власти.
2. Соглашения между органами исполнительной власти Российской Федерации и органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации: понятие, предмет, процедура заключения.
3. Представитель Президента в федеральном округе и главный федеральный инспектор как представители федеральной власти в субъекте Российской Федерации.
4. Государственный совет как орган взаимодействия Президента и глав субъектов Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Заполните таблицу о правовом положении территориальных органов федеральной власти, действующих на территории субъекта Российской Федерации.

Наименование территориального органа федеральной власти	Основные функции	Нормативное регулирование правового положения

2. Проанализируйте нормативно-правовое регулирование статуса территориальных органов федеральной власти и установите их место и роль в реализации предметов ведения и полномочий Российской Федерации и предметов совместного ведения.

Тема 5. Организация местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. Система органов местного самоуправления. (ПК-1)

Лекция.

Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. самоуправление. Понятие. Система и структура органов местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в городах – субъектах Российской Федерации - Москве и Санкт-Петербурге, ЗТО и наукоградах. Устав муниципального образования. Проблемы организации местного самоуправления. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Понятие, структура и порядок формирования представительных органов местного самоуправления. Общие положения о статусе депутата – члена выборного органа местного самоуправления. Общая характеристика правового статуса администрации муниципального образования. Глава муниципального образования: статус и полномочия .

Правонарушения и ответственность в системе государственного и местного самоуправления. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления.

Практическое занятие.

1. Понятие и принципы организации местного самоуправления
2. Правовые основы местного самоуправления

2. Система и структура органов местного самоуправления
3. Особенности организации местного самоуправления в городах – субъектах РФ Москве и Санкт-Петербурге, ЗАТО и наукоградах
4. Устав муниципального образования
5. Представительные органы местного самоуправления: понятие, структура и порядок формирования
6. Общие положения о статусе депутата – члена выборного органа местного самоуправления
7. Общая характеристика правового статуса администрации муниципального образования
8. Глава муниципального образования: статус и полномочия
9. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы.
2. Выполнение письменного задания.

Тема 6. Организация государственной власти и местного самоуправления в Тамбовской области. (ПК-1)

Лекция.

Правовой статус Тамбовской области как субъекта Российской Федерации. Законодательный орган Тамбовской области: правовой статус, порядок образования, компетенция. Законодательный процесс в Тамбовской области. Исполнительная власть Тамбовской области: структура, компетенция. Правовой статус главы администрации Тамбовской области. Мировые судьи Тамбовской области.

Практическое занятие.

1. Какие органы власти составляют систему органов государственной власти субъектов РФ?
 - а) Законодательный (представительный) орган государственной власти, исполнительный орган государственной власти, иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.
 - б) Законодательный (представительный) орган государственной власти, исполнительный орган власти, иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.
 - в) Законодательный (представительный) орган государственной власти, высший исполнительный орган государственной власти, иные органы власти, образуемые в соответствии с уставом субъекта РФ.
 - г) Законодательный (представительный) орган государственной власти, высший исполнительный орган государственной власти, иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.
2. На основании какого закона функционируют органы государственной власти субъектов РФ?
 - а) В соответствии с Федеральным законом «Об организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
 - б) В соответствии с Федеральным законом «Об организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации».
 - в) В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
 - г) В соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами.
3. Чем является законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ?
 - а) Постоянно действующим органом по принятию законов.
 - б) Постоянно действующим органом.
 - в) Постоянно действующим органом по принятию нормативных актов.
 - г) Постоянно действующим органом по принятию нормативно-правовых актов.

4. Каким законодательным актом устанавливаются наименование и структура законодательного органа субъекта РФ?

- а) Конституцией (уставом) субъекта РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта РФ.
- б) Конституцией РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта РФ.
- в) Конституцией субъекта РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта РФ.
- г) Уставом субъекта РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта РФ.

5. Каким законодательным актом устанавливается число депутатов законодательного органа субъекта РФ?

- а) Конституцией РФ.
- б) Конституцией (уставом) субъекта РФ.
- в) Конституцией субъекта РФ.
- г) Уставом субъекта РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомьтесь с Уставом (Основной Закон) Тамбовской области Российской Федерации (принят Тамбовской областной Думой 30 ноября 1994 г. и сделайте выводы о реализации принципа разделения властей. Какие органы государственной власти не выписываются в построение данного принципа. Раскройте их статус.
2. Изучите сайт Администрации Тамбовской области и составьте таблицу (в соответствии с примером).

Наименование	Компетенция	Источники нормативного регулирования	Контактная информация
Управление ЗАГС	Организация деятельности по государственной регистрации актов гражданского состояния на территории Тамбовской области; осуществление контроля за исполнением органами местного самоуправления Тамбовской области переданных им государственных полномочий на государственную регистрацию актов гражданского состояния; создание и обеспечение сохранности архивного фонда записей актов гражданского состояния на территории Тамбовской области.	Постановление главы администрации Тамбовской области от 22 января 2018 г. N 5 "Об утверждении Положения об управлении записи актов гражданского состояния (ЗАГС) Тамбовской области".	Адрес: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, д.118 Адрес Электронной Почты: post@zags.tambov.gov.ru Телефон для справок: (4752) 72-35-62

3. Раскройте статус и полномочия следующих органов Тамбовской области, изучив законодательство области: Уполномоченный по правам ребенка в Тамбовской области, Уполномоченный по правам человека в Тамбовской области, Избирательная комиссия Тамбовской области, Контрольно-счетная палата Тамбовской области.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Письменное задание

Тема 3. Судебная власть в субъектах Российской Федерации.

1. Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ.
2. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция.
3. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
4. Формы взаимодействия Конституционного Суда РФ с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
5. Коллизии и проблемы обращения в мировой суд с иском.
6. Нормативные правовые основы деятельности региональной конституционной (уставной) юстиции в Российской Федерации.

Собеседование

Тема 1. Общая характеристика государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Понятие государственной власти, ее природа и сущность.
2. Государственные органы: понятие и виды.
3. Система государственных органов в Российской Федерации.
4. Способы образования органов власти. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
5. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия.
7. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
8. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
9. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
10. Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия.

Тема 2. Организация законодательных (представительных) и исполнительных государственных органов субъектов Российской Федерации.

1. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Порядок проведения выборов законодательного органа власти субъекта Российской Федерации.
3. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
4. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
5. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности.
6. Региональный законодательный процесс.
7. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

8. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
9. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
10. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
11. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 4. Федеральные органы, действующие на территории субъекта Российской Федерации.

1. Понятие и виды территориальных органов федеральной власти.
2. Соглашения между органами исполнительной власти Российской Федерации и органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации: понятие, предмет, процедура заключения.
3. Представитель Президента в федеральном округе и главный федеральный инспектор как представители федеральной власти в субъекте Российской Федерации.
4. Государственный совет как орган взаимодействия Президента и глав субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Организация местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

1. Понятие и виды территориальных органов федеральной власти.
2. Соглашения между органами исполнительной власти Российской Федерации и органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации: понятие, предмет, процедура заключения.
3. Представитель Президента в федеральном округе и главный федеральный инспектор как представители федеральной власти в субъекте Российской Федерации.
4. Государственный совет как орган взаимодействия Президента и глав субъектов Российской Федерации.

Тестирование

Тема 6. Организация государственной власти и местного самоуправления в Тамбовской области.

1. Какие органы власти составляют систему органов государственной власти субъектов РФ?
 - а) Законодательный (представительный) орган государственной власти, исполнительный орган государственной власти, иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.
 - б) Законодательный (представительный) орган государственной власти, исполнительный орган власти, иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.
 - в) Законодательный (представительный) орган государственной власти, высший исполнительный орган государственной власти, иные органы власти, образуемые в соответствии с уставом субъекта РФ.
 - г) Законодательный (представительный) орган государственной власти, высший исполнительный орган государственной власти, иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.
2. На основании какого закона функционируют органы государственной власти субъектов РФ?
 - а) В соответствии с Федеральным законом «Об организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
 - б) В соответствии с Федеральным законом «Об организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации».

в) В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

г) В соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами.

3. Чем является законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ?

а) Постоянно действующим органом по принятию законов.

б) Постоянно действующим органом.

в) Постоянно действующим органом по принятию нормативных актов.

г) Постоянно действующим органом по принятию нормативно-правовых актов.

4. Каким законодательным актом устанавливаются наименование и структура законодательного органа субъекта РФ?

а) Конституцией (уставом) субъекта РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта РФ.

б) Конституцией РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта РФ.

в) Конституцией субъекта РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта РФ.

г) Уставом субъекта РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта РФ.

5. Каким законодательным актом устанавливается число депутатов законодательного органа субъекта РФ?

а) Конституцией РФ.

б) Конституцией (уставом) субъекта РФ.

в) Конституцией субъекта РФ.

г) Уставом субъекта РФ.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-1)

1. Понятие, правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Система и структура органов местного самоуправления.

3. Принципы местного самоуправления.

4. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция.

5. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Типовые задания для экзамена (ПК-1)

1) Провести сравнительный анализ правовых основ и особенностей организации органов государственной власти и местного самоуправления.

1. в республиках;

2. городах федерального значения;

3. других субъектах

2) Решить правовую ситуацию. В уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной власти: Глава администрации – руководитель субъекта РФ, Государственный Совет – высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, Верховный Суд – высший суд общей юрисдикции на территории субъекта РФ, Главный прокурор – глава прокуратуры субъекта РФ, назначаемый Главой администрации субъекта РФ.

Какое нарушение ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» здесь допущены?

3) Проанализируйте представленную ситуацию, ответьте на поставленные вопросы.

Глава администрации района направил письменное обращение в районную прокуратуру с просьбой привлечь к уголовной ответственности руководителя фирмы «Марс» за систематическое нарушение нормативных актов органов местного самоуправления района.

1 1. Может ли быть выполнена просьба главы районной администрации?

2 2. Какие меры ответственности предусмотрены законодательством за данные нарушения?

4) Проанализируйте представленную ситуацию, ответьте на поставленные вопросы.

Законодательный орган государственной власти территориального субъекта РФ принял решение изменить наименование данного субъекта РФ.

Правомерно ли в данном случае решение субъекта РФ?

Какие правовые последствия повлечет это за собой?

Необходимы ли соответствующие конституционные изменения?

Дайте правовой анализ предлагаемого варианта.

5) Дайте конституционно-правовую оценку указанным положениям устава субъекта РФ.

В уставе содержатся положения, устанавливающие, что:

- срок полномочий областного законодательного собрания составляет 6 лет;
- срок полномочий высшего должностного лица области – два года;
- законы области подписывает председатель областного законодательного собрания.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-1	Знает современное законодательство, регулирующее межведомственное взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. Умеет самостоятельно действовать в соответствии с законом и иными нормативными актами, регламентирующими межведомственное взаимодействие в органах государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. В полной мере владеет навыками межведомственного взаимодействия при реализации публично-властных полномочий органами государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.
«хорошо»	ПК-1	Имеет общее представление о современном законодательстве, регулирующем межведомственное взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. Может действовать в соответствии с законом и иными нормативными актами, регламентирующими межведомственное взаимодействие в органах государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации по предложенному алгоритму. Обладает навыками межведомственного взаимодействия при реализации публично-властных полномочий органами государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации в адекватной степени.

«удовлетворительно»	ПК-1	Имеет фрагментарное знание о современном законодательстве, регулирующем межведомственное взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. Может в ограниченной степени действовать в соответствии с законом и иными нормативными актами, регламентирующими межведомственное взаимодействие в органах государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. Демонстрирует базовые навыки межведомственного взаимодействия при реализации публично-властных полномочий органами государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.
«неудовлетворительно»	ПК-1	Не знает современное законодательство, регулирующее межведомственное взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. Не может действовать в соответствии с законом и иными нормативными актами, регламентирующими межведомственное взаимодействие в органах государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. Испытывает существенные затруднения в демонстрации навыков межведомственного взаимодействия при реализации публично-властных полномочий органами государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Белянская, О. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебное пособие. - 2026-07-15; Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. - 134 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109757.html>
2. Нечкин А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456855>
3. Андрюхина Э.П. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров. - Москва: Проспект, 2016. - 335 с.
4. Осейчук В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451102>

6.2 Дополнительная литература:

1. Конюхова И. А., Алешкова И. А., Андриченко Л. В. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 439 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450556>
2. Ветрова Е.А., Кабанова Е.Е. Основы государственного управления : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Принт-Сервис, 2017. - 363 с.
3. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата и магистратуры. - 2024-06-01; Конституционное право Российской Федерации. - Москва: Статут, 2017. - 624 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>
4. Иванова Е.Ю., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Система государственного и муниципального управления : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 56 с.

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
8. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
9. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
10. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com>
11. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.